

Detalle de las normas

Normas Esenciales de Carolina del Norte

Las Normas Esenciales de Carolina del Norte tienen el objetivo de mejorar la enseñanza en la clase y los resultados estudiantiles a través de un enfoque en menos normas que son más claras y más altas, una aplicación del conocimiento centrada en el contenido usando mayores habilidades de pensamiento, y alineación con las expectativas universitarias y de carrera. Ellos tienen expectativas apropiadas sobre calificaciones con una progresión acumulativa de habilidades.

Dos componentes importantes para implementar las Normas Esenciales de Carolina del Norte son la integración del currículo y el estudio interdisciplinario. La integración del currículo y el estudio interdisciplinario enlazan el contenido y habilidades de varias disciplinas, y permiten a los estudiantes transferir y conectar esas habilidades y conceptos a través de disciplinas.

Los estudiantes pueden aplicar el entendimiento en múltiples ambientes y serán dedicados,

exitosos, y estarán preparados para la carrera en la universidad. Los estudiantes deben tener acceso a enseñanza profunda, conectada, y desarrollan conceptos, en lugar de memorizar datos en aislamiento. La implementación de las normas aumentará el rendimiento y la adquisición de calidades vitales por los estudiantes para el éxito en la escuela y en la vida.

Normas esenciales de CN

Estudios Sociales

Ciencia

Información y tecnología

Idiomas del mundo

Educación en arte

Vida saludable

Educación técnica y de carrera *

Orientación*

Resultados estudiantiles para lo esencial

Estudios sociales. Los estudiantes adquieren el conocimiento, entendimiento y habilidades esenciales y necesarios para ser ciudadanos activos e informales. Aprenden acerca de las cinco ramas organizacionales (historia, geografía, cívica y gobierno, economía y alfabetización financiera, y cultura) con aumento en el rigor y la relevancia de cada nivel de grado. Ellos entienden los estudios sociales y desarrollan eficacia cívica.

Información y tecnología. Los estudiantes deben poder acceder, evaluar y usar información efectivamente y usar una variedad de herramientas y recursos de tecnología para comunicar, colaborar, crear y compartir para ser exitosos en el siglo 21.

Ciencia. Los estudiantes se dedican a enseñanza basada en consulta como una manera crítica de desarrollar el entendimiento conceptual del contenido de ciencia que es vital para el éxito en el siglo 21. A través de integrar el contenido de ciencia, la consulta científica, la experimentación y el diseño tecnológico, los estudiantes desarrollan la noción de que "lo que" se conoce está ligado a "cómo" se conoce.

Idiomas del mundo. Los estudiantes aumentan las habilidades necesarias para ser ciudadanos de una sociedad global aprendiendo otro idioma. Desarrollan conocimientos de otras culturas así como de la suya propia. Hacen conexiones interdisciplinarias y refuerzan habilidades tales como la lectura, escritura, solución de problemas, creación de hipótesis, etc.

Educación sobre artes (Danza, música, artes de teatro, artes visuales). Los estudiantes aprenden a identificar, apreciar y participar en las formas tradicionales de arte de sus propias comunidades. Como estudiantes, imaginan, crean y reflejan, están desarrollando tanto las habilidades verbales como no verbales necesarias para el éxito escolar. Las demandas intelectuales ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades de solución de problemas, de pensamiento crítico y creativo. Adicionalmente los estudiantes desarrollan la auto-estima, auto-disciplina, habilidades cooperativas y de auto-motivación necesarias para el éxito en la vida.

Vida saludable. Los estudiantes se desempeñan a un nivel óptimo y son sanos y activos físicamente. En educación sobre salud, los estudiantes estudian sobre salud mental y emocional, salud personal y de consumidor, comunicación interpersonal y relaciones, nutrición y actividad física, sobre alcohol, tabaco y otras drogas. En educación física, los estudiantes trabajan en desarrollo de habilidades motoras, conceptos de movimiento, ejercicio relacionado con la salud, y responsabilidad personal y social.

Para más información visite:

* La perspectiva general sobre las normas la puede encontrar en www.ncpublicschools.org/acre/stan Información para el boletín suministrada por NCDPI.